**Bijlage: voorlopig programma van de opleidersavonden 2021 LUMC PHEG 17.30 – 21.00 uur**

**17.15-17.30u Inloop**

**17.30u – 17.55u Opening / Nieuwe raamplan/ uitleg logistiek 20min**

Inhoudelijk is er aandacht voor de relevante punten uit het nieuwe Raamplan (sterker neerzetten 1e lijn/extramuraal, dus belangrijke rol voor opleiders). Met een pakkend verhaal wordt de sfeer neergezet voor de avond: samenwerken en leren van elkaar.

De opening eindigt met de uitleg van de logistiek van de avond.

**18.00u – 18.45u Carrousel (3 x 12min)**

* **Samen dansen - werkrelatie tussen coassistent en opleider**:

(herkennen/bewust zijn van de werkrelatie, hoe creëer je een goede werkrelatie, hoe kun je "geen klik" onderscheiden van "problemen in functioneren"? Wat zijn bekende kenmerken/rollen/ dynamieken uit de literatuur?

THM: wees je bewust van de interactie tussen coassistent en opleider (en probeer deze relatie op een positieve manier in te zetten voor competentie ontwikkeling).

* **‘Af-dansen?’** Hoe differentieer je in niveau van een coassistent? Hoe verder als een coassistent onvoldoende ontwikkeling laat zien? Anonieme casusbespreking

THM: concrete feedback (op gedrag, geen dooddoeners), bespreek feedback tijdig met student en neem tijdig contact op met het instituut, een onvoldoende is niet einde carrière van de coassistent.

* **Dansen, wie leidt?** Wie is verantwoordelijk voor (de inhoud/diepgang van) het IOP en KPB's. Hoe zien goede en minder goede IOP’s en KPB’s er uit?

THM: coassistent en opleider zijn samen verantwoordelijk, maar bij studenten is over het algemeen wel behoefte aan hulp van de opleider.

**18.45u – 1915u Diner**

**19.15u – 20.00u Workshops**

1: **Dansen volgens plan**

Leren werken met een IOP, dieper ingaan op doel, betekenis en best practices

Doel: Oefenen met IOP, handvatten krijgen om het IOP tot een hoger plan te tillen met medewerking van coassistenten

2:**Dansen voor de spiegel**

Reflectie op jezelf als opleider (positieve spiegel voorhouden). Wat zijn je kwaliteiten (Medisch inhoudelijk/ Gesprekstechnieken/ Samenwerking/ Anders?); Wat geef je de coassistent mee? Hoe geeft je dit mee? Wat kun je van anderen leren?

Doel: Bewust worden van wat je te bieden hebt als opleider, waar zit je kracht?

**20.00u – 21.00u Discipline overleg**

Sociale Geneeskunde: Voorzitter Janneke Muyselaar

Ouderengeneeskunde : Voorzitter Debby Ras

Eerstelijnsgeneeskunde : Voorzitter Chris Walinga